Аннотация к программе по родному русскому языку в 9 классе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Русский родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Краткая характеристика программы

Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1.Содержание учебного предмета.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации рабочей программы – второе полугодие 2023-2024 учебный года.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 17 часов: в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Родной русский язык» в 9 классе.

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста).

Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Виды речевой деятельности. Формы общения. Контактное и дистантное общение. Слушание как компонент эффективного речевого общения. Коммуникативная стратегия и тактики диалогового общения. Интервью как жанр диалогового общения.

Текст как единица языка и речи

Текст в лингвокультурологическом аспекте. Анализ текста. Работа над текстом как основа овладения письменной речью. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план. Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Публицистический стиль. Статья. Очерк. Проблемный очерк. Репортаж. Текст рекламного объявления. Языковые и структурные особенности жанров.

Список учебной литературы, используемой для реализации программы.

№п/п	Наименование
	Программы
1.	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).
	Учебники
2.	Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений / (Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.
	Методические пособия
3.	Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. – М.: Вако,2011.
4.	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе : Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2005.
5.	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. - М.: Вако, 2011.
6.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.

	Словари
6.	Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПБ: ООО «Виктория плюс», 2012г.
7.	Ожегов С. И Толковый словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2000.
8.	Школьный фразеологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1994.
	Демонстрационные материалы
10.	Стронская И.М Все части речи в схемах и таблицах. - Санкт – Петербург: Литера, 2006.
	Дидактические материалы
11.	Раздаточный материал по темам курса. Тексты для анализа.